



АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Философия

по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.
Место дисциплины в учебном плане	Блок I Дисциплины (модули) Блок 1 Б.1. Б.15 Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения программы средней школы.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитация, правоведение, культурология, безопасность жизнедеятельности, биоэтика и др.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1 (ИД-1, ИД-5)
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение 1. Философия: особенности, функции и место в культуре. 2. Человек как философская проблема. 3. Истина как философская проблема. Раздел 2. История философии. 1. Античная философия: стихийный материализм. 2. Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита. 3. Античная философия: Сократ и софисты. 4. Античная философия: философия Платона. 5. Античная философия: философия Аристотеля. 6. Античная философия: эллинистическая философия. 7. Философия средневековья: апологетика и патристика. 8. Философия средневековья: схоластика. 9. Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского. 10. Философия Нового времени: проблема научной методологии. 11. Философия Нового времени: проблема субстанции.

	<p>12. Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк.</p> <p>13. Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм.</p> <p>14. Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро.</p> <p>15. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта.</p> <p>16. Немецкая классическая философия: этика И. Канта.</p> <p>17. Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля</p> <p>18. Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля.</p> <p>19. Иррационализм: философия А. Шопенгауэра.</p> <p>20. Философия Фр. Ницше: воля к власти.</p> <p>21. Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали.</p> <p>22. «Сознание и бессознательное как философские категории.</p> <p>23. Философские идеи психоанализа: проблема природы человека.</p> <p>24. Философские идеи психоанализа: общество как проблема.</p> <p>25. Русская философия: специфика и основные направления.</p> <p>26. Русская философия: Соловьев В.С.</p> <p>27. Русская философия: Бердяев Н.А.</p> <p>28. Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс.</p> <p>29. Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, - семинары. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная; - практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>